



### Compétences et connaissances travaillées dans l'activité

<b>Thème abordé :</b> OST	
<b>Attendu de fin de cycle :</b> OST1 - Décrire les liens entre usages et évolutions technologiques des objets et des systèmes techniques	
<b>Thématique :</b> T2-Usages et impacts sociétaux du numérique	
<b>Compétence</b>	<b>Connaissance</b>
OST15 - Identifier les règles permettant de sécuriser un environnement numérique (base de la cybersécurité) et les règles de respect de la propriété intellectuelle.	OST11-Cybersécurité : protection des données personnelles, traces numériques (témoins de connexion, géolocalisation), identification, authentification, respect de la propriété intellectuelle
<b>Critères d'apprentissages</b>	N1 - Je sais que l'usage d'un environnement numérique nécessite des règles de sécurité.
	N2 - et je sais que je dois sécuriser mes données et respecter les règles de propriété intellectuelle.
	N3 - et je sais sécuriser mes données personnelles par des mots de passe forts
	N4 - et je sais effacer mes traces de navigation sur les navigateurs Internet

### Situation déclenchante de l'activité

Tous les jours, on utilise les réseaux informatiques pour communiquer, partager, jouer, mais on se rend pas compte des dangers que l'on peut trouver...

Dans le collège, un élève a vécu une situation de cybersécurité car on lui a piraté son compte au collège. Il n'aurait jamais pensé que ça aurait pu lui arriver. Il se demande encore s'il aurait pu éviter ça.

### Mes constats, mes observations

### Mon problème à résoudre

### Mes idées pour le résoudre

NOM :

Groupe :

Classe :

Prénom :

Rôle dans le groupe :

Date :

**Activité 1 (niveau 1) :** Savoir que l'usage d'un environnement numérique nécessite des règles de sécurité.

<p><b>1. Quel est un des intérêts d'avoir chacun une session personnelle qui donne accès au serveur du collège ?</b> _____ _____ _____</p> <p><b>2. Ai-je le droit d'utiliser la session d'un camarade si celui-ci est absent ou si je ne travaille pas avec lui ? Pourquoi ?</b> _____ _____ _____</p>	<p><b>Ressources</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6bESAVsCeVA">https:// www.youtube.com/ watch? v=6bESAVsCeVA</a></p>
---	--

**Activité 2 (niveau 2) :** Sécuriser mes données et respecter les règles de propriété intellectuelle.

<p>Mathieu et Clément discutent ensemble de la gestion de leur mot de passe pour accéder à leurs messageries et aux différents réseaux sociaux.</p> <p>Mathieu dit qu'il utilise toujours le même mot de passe qui est le prénom de sa mère. Clément lui dit que c'est dangereux et qu'il s'expose à des risques d'usurpation d'identité. Clément, lui, utilise des mots de passe différents pour chaque accès avec un mélange de chiffres, lettres et caractères spéciaux.</p> <p><b>Est-ce que Clément a raison ? Expliquer.</b></p> _____ _____ _____ _____ <p>Ensuite, Clément explique qu'il a trouvé un site internet qui lui permet de télécharger de la musique, des films et des jeux pour sa console gratuitement. Mathieu s'étonne de cela et lui dit que ce n'est pas légal.</p> <p><b>Qui a raison et pourquoi ?</b></p> _____ _____ _____	<p><b>Ressources</b></p>
--	--------------------------

NOM :

Groupe :

Classe :

Prénom :

Rôle dans le groupe :

Date :

**Activité 3 (niveau 3) : Sécuriser mes données personnelles par des mots de passe forts**

Nombre de caractères	Nombres seulement	Lettres minuscules	Lettres majuscules et minuscules	Chiffres, lettres majuscules et minuscules	Chiffres, lettres majuscules et minuscules, symboles
4	Immédiat	Immédiat	Immédiat	Immédiat	Immédiat
5	Immédiat	Immédiat	Immédiat	Immédiat	Immédiat
6	Immédiat	Immédiat	Immédiat	Immédiat	Immédiat
7	Immédiat	Immédiat	1 sec	2 secs	4 secs
8	Immédiat	Immédiat	28s	2 min	5 min
9	Immédiat	3s	24min	2 h	6 h
10	Immédiat	1min	21h	5 j	2 s
11	Immédiat	32min	1mois	10 mois	3 ans
12	1s	14h	6ans	53 ans	226 ans
13	5s	2s	332 ans	3000 ans	15000 ans
14	52s	1an	17000 ans	202000 ans	1 M ans
15	9min	27 ans	898000 ans	12 M ans	77M ans
16	1h	713 ans	46 M ans	779 M ans	5 Md ans
17	14h	18000 ans	2 Md ans	48 Md ans	380 Md ans
18	6j	481000ans	126 Md ans	2 Bn ans	26 Bn ans

Source : [www.hivesystems.io/password](http://www.hivesystems.io/password)

Clément n’a pas tout à fait réussi à convaincre Mathieu qu’il était important de choisir un mot de passe fort différent pour chaque compte. Lorsqu’il rentre chez lui, Mathieu décide de faire quelques recherches sur Internet et trouve le document ci-dessous :

**Ressources**

**Pourquoi est-il important de choisir des mots de passe comportant plusieurs types de caractères ?**

---



---



---

**Combien de temps mettrait un fraudeur à trouver un mot de passe de 8 caractères s’il comporte des chiffres, lettres majuscules, des lettres minuscules et des symboles ?**

---



---



---

**Comment est constitué un mot de passe qui mettrait 226 ans à être découvert par des pirates ?**

---

**Pourquoi est-il recommandé d’utiliser un mot de passe de 12 caractères minimum composé de chiffres, de lettres majuscules, de lettres minuscules et des symboles?**

---



---

NOM :

Groupe :

Classe :

Prénom :

Rôle dans le groupe :

Date :